

6. episode: Konfirmation

Mål: At konfirmanderne tager stilling til konfirmationen og afslutter storylineforløbet 'Slægten'

Nøglespørgsmål	Aktivitet	Organisering	Materialer
<p>Karen er blevet alene – hvordan mon hun har det?</p>	<p>'Den varme stol' står midt i lokalet. To konfirmander udpeges og sidder efter tur i den varme stol. De har Karens paryk på og udtaler sig på Karens vegne. De andre konfirmander må spørge til Karen – fx: Hvordan er din dagligdag? Hvad tænker du om Otto nu? Hvad tænker du om din fremtid? Hvordan har din familie hjulpet dig efter begravelsen?</p> <p>Præsten overtager den varme stol, parykken og retten til at tale på Karens vegne. Fortæller og svarer også på spørgsmål om livet efter Otto. I sin håndtaske har Karen (præsten) salmebogen og sin katekismus, som hun har fundet frem efter bisættelsen. Karen tænker meget på gamle dage, og hendes egen konfirmation er dukket tydeligt op i erindringen. Karen husker salmer, bibelord, katekismus, gæster, gaver, mad osv.</p>	<p>Konfirmanderne stiller spørgsmål og reflekterer.</p> <p>Præsten samler op på nogle af de emner, der er kommet op, og leder samtalen hen på konfirmation.</p>	<p>'Den varme stol' Karens paryk</p> <p>Karens håndtaske med salmebogen og katekismus – evt. en gammel ring på fingeren eller en halskæde med et kors (en konfirmationsgave).</p>
<p>Hændelse:</p>	<p>Præsten læser højt fra kirkebladet – og her kommer navnet på den kommende konfirmand (figurens navn). Et 13-årigt barn i familien Johansen skal konfirmeres!</p>		
<p>Hvad er konfirmation i Folkekirken?</p>	<p>Film</p>	<p>Konfirmanderne ser og lytter.</p>	<p>Film fra folkekirken.dk</p>
	<p>Hver familie får et ark med konfirmandvelsignelsen.</p>	<p>Arbejder i familierne.</p>	<p>Arbejdsark med</p>

	<p>De finder i fællesskab to gode/vigtigste ord i konfirmandvelsignelsen: <i>Den almægtige Gud, vor Herres Jesu Kristi Far, som i dåben har gjort dig til sit barn, han styrke dig i din tro og give dig håb, han velsigne dig og bevare dig i sin kærlighed.</i> Giv en begrundelse for jeres valg. Familierne fremlægger for hinanden.</p>	<p>Fremlægger for de andre familier.</p>	<p>konfirmationsvelsignelsen</p>
<p>Hvad synes du, er det vigtigste ved konfirmationen i kirken?</p>	<p>Figurerne hentes ned fra væggen, og der svares ud fra personens liv (dvs. at der kommer mange forskellige perspektiver). Hver person finder sit eget statement: 'For mig er det vigtigste ved konfirmationen ...' Talebobler klippes og sættes ved figuren.</p> <p>Den enkelte konfirmand præsenterer sit statement og begrunder overfor de andre.</p> <p>Præsten skaber en afsluttende samtale om konfirmation på holdet.</p> <p>Figurerne hænges op i lokalet igen.</p>	<p>Individuel opgave med taleboblere.</p> <p>Individuel præsentation, alle har mulighed for at spørge uddybende.</p> <p>Præsten leder samtalen.</p>	<p>Figurerne og biografierne</p> <p>Farvet papir Blyanter Sakse Lim</p>
<p>Hvad har du lært gennem historien om familien Johansen?</p>	<p>Storylineforløbet rundes af. Hvad har du lært om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirken? - Familieliv? - Dig selv? - Din tro? 	<p>Præsten leder samtalen og noterer på tavlen.</p>	<p>Tavle. (Tag evt. et foto af evalueringen, så du kan bruge det ved næste storylineforløb.)</p>